

ข้อมูล SDG ปี 2566

Metrics and Indicators of SDG 16 :Peace, Justice and Strong Institutions

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG16ความสงบสุขความยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด 16.2.1ตัวแทนมหาวิทยาลัยที่มาจากการเลือกตั้ง

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
16.2 University governance measures มาตรการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย	<p>16.2.1 Elected representation Have elected representation on the university's highest governing body from students (both undergraduate and graduate), faculty, and staff (non-faculty employees).</p> <ul style="list-style-type: none"> - students (both undergraduate and graduate) - faculty - staff (non-faculty employees) <p>16.2.1 ตัวแทนมหาวิทยาลัยที่มาจากการเลือกตั้ง มีตัวแทนที่ได้รับการเลือกตั้งให้เป็นตัวแทนปกครองสูงสุดของมหาวิทยาลัยที่มาจากการเลือกตั้งของ : นักศึกษา (ทั้งระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี คณาจารย์ และบุคลากร(บุคลากรที่ไม่ได้สังกัดคณะ) - นักศึกษา (ทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) - คณาจารย์ - บุคลากร (บุคลากรที่ไม่ได้สังกัดคณะ)</p>	กุมภาพันธ์ - ตุลาคม 2566	<p>มีนายกองค์การนักศึกษาและนายกสโมสรนักศึกษา ซึ่งมาจากการเลือกตั้งของนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ และมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ซึ่งมาจากการเลือกตั้งของคณาจารย์ประจำ โดยประธานสภานักศึกษานายกองค์การนักศึกษา และกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำเป็นองค์ประกอบหนึ่งของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>The presidents of both the Student Organization and the Student Club were elected by regular and weekend students. The university council members were elected by regular faculty members. The student council president, student organization president, and university council members from regular faculty members were one of the parts of the Rambhai Barni Rajabhat University.</p>	https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/221	สำนักงานอธิการบดี Office of the President

ข้อมูล SDG ปี 2566

Metrics and Indicators of SDG 16 :Peace, Justice and Strong Institutions

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG16ความสงบสุขยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด 16.2.2สโมสรนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
16.2 University governance measures มาตรการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย	16.2.2 Student' union Recognise an independent students' union. 16.2.2 สโมสรนักศึกษา อนุญาตให้มีการจัดตั้งสโมสรนักศึกษา	ปีการศึกษา 2566	มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย กิจกรรมนักศึกษา พ.ศ. 2549 ซึ่งกำหนดองค์ประกอบและการได้มาของคณะกรรมการ สโมสรนักศึกษา และดำเนินการตามข้อบังคับ เพื่อให้มีสโมสรนักศึกษาสำหรับการดำเนินกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาแต่ละคณะ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้จัดตั้งชมรม และนักศึกษาทุกคนมีสิทธิ์เลือกเข้าเป็นสมาชิกชมรมที่ตนเองสนใจ ได้อย่างอิสระ โดยจะเปิดรับสมัครสมาชิกชมรมในทุกปีการศึกษา The regulations of Rambhai Barni Rajabhat University regarding student activities in 2006 stipulate the composition and acquisition process of the student club committee. The clubs operate in accordance with these regulations, allowing for the establishment of a student club for each faculty's activities and providing opportunities for students to set up their own clubs.All students have the right to freely choose to become members of the clubs theyare interested in. Applications for club membership are accepted every academic year.	https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/222	กองพัฒนานักศึกษา Division of Student Development

ข้อมูล SDG ปี 2566

Metrics and Indicators of SDG 16 :Peace, Justice and Strong Institutions

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG16ความสงบสุขยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด 16.2.3กำหนดและสร้างข้อผูกพันกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
<p>16.2 University governance measures</p> <p>มาตรการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย</p>	<p>16.2.3 Identify and engage with local stakeholders</p> <p>Have written policies and procedures to identify local stakeholders external to the university and engage with them</p> <p>16.2.3 กำหนดและสร้างข้อผูกพันกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่</p> <p>มีนโยบายและขั้นตอนเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ภายนอกมหาวิทยาลัยและทำงานร่วมกัน</p>	<p>ปี 2566 - 2570</p>	<p>มีประกาศ เรื่อง “มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม” เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมหาวิทยาลัย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารงาน ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนา Smart Local University ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักศึกษา ผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>The announcement concerning "Measures for Stakeholder Participation" aimed to provide opportunities for external stakeholders to engage in the university's operations. This included involvement in areas such as graduate production, research, academic services, the preservation of arts and culture, and administration. Additionally, it encompassed the preparation of a 5-Year Smart Local University Development Plan for the fiscal years 2023-2027.This plan aimed to set the direction and goals for developing the university into a smart university based on the participation of stakeholders, including students, entrepreneurs, communities, government and private agencies.</p>	<p>https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/245</p>	<p>หน่วยงานตรวจสอบภายในสำนักวิทยบริการฯ</p> <p>Internal Audit Department, Office of Academic Resources</p>

ข้อมูล SDG ปี 2566

Metrics and Indicators of SDG 16 :Peace, Justice and Strong Institutions

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG16ความสงบสุขยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด 16.2.4หน่วยงานที่มีส่วนร่วมเพื่อการสร้างข้อผูกพันร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
<p>16.2 University governance measures</p> <p>มาตรการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย</p>	<p>16.2.4 Participatory bodies for stakeholder engagement</p> <p>Ensure that local stakeholders in the university - including local residents, local government, and civil society representatives (which may include groups such as refugee resettlement agencies)- have a meaningful mechanism for participating in university decision-making</p> <p>16.2.4 หน่วยงานที่มีส่วนร่วมเพื่อการสร้างข้อผูกพันร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>มีหน่วยงานที่มีส่วนร่วมเพื่อรับรู้และร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ได้แก่ ประชาชนในพื้นที่องค์กรบริหารระดับท้องถิ่น ภาคเอกชนในพื้นที่ตัวแทนภาคประชาคมในพื้นที่</p>	<p>มีนาคม - ธันวาคม 2566</p>	<p>มีหน่วยงานที่มีส่วนร่วมเพื่อรับรู้และร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านโครงการความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ต้องขังจังหวัดบุรีรัมย์กับสำนักงานหลักประกันสุขภาพ เขต 6 ระยอง ร่วมไปถึงการเข้าร่วมปฏิบัติการสร้างเครือข่ายการเมืองภาคพลเมืองกับภาคประชาชน องค์กรท้องถิ่น ท้องที่ของตำบล อำเภอโป่งน้ำร้อน พร้อมทั้งจัดอบรมความรู้กฎหมายเกี่ยวกับการพิจารณาคดี เพื่อพัฒนาความรู้ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย และจัดเสวนาเพื่อส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อใน 5 ภูมิภาค ร่วมกับกองทุนสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์</p> <p>The agencies involved were aware of and collaborated with stakeholders through the cooperation project to develop the quality of life of Chanthaburi prisoners with the Health Security Office, Zone 6, Rayong Province to establish a citizen political network alongside the public sector, local organizations, areas of the sub-district, Pong Nam Ron District. They also organized a training on legal knowledge about trial to develop knowledge for legal practitioners and organizing a seminar to promote media literacy in 5 regions, together with the Safe and Creative Media Fund.</p>	<p>https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/226</p>	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ Faculty of Nursing Faculty of Humanities and Social Sciences Faculty of Law Faculty of Communication Arts</p>

ข้อมูล SDG ปี 2566

Metrics and Indicators of SDG 16 :Peace, Justice and Strong Institutions

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG16ความสงบสุขยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด 16.2.5หลักการของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการทุจริตและการติดสินบน

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
16.2 University governance measures มาตรการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย	16.2.5 University principles on corruption and bribery Publish the university's principles and commitments on organized crime, corruption & bribery 16.2.5 หลักการของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการทุจริตและการติดสินบน เผยแพร่หลักการและคำมั่นสัญญาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการก่ออาชญากรรม การทุจริตและการติดสินบน	ปี 2566	มีการเผยแพร่ประกาศ เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) เพื่อเป็นแนวปฏิบัติป้องกันการรับสินบน, นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส และมีการนำประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษา มาเป็นหลักเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติเพื่อยึดถือในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม An announcement has been published on the policy of not accepting gifts and presents of any kind from performing duties (No Gift Policy) as a guideline to prevent bribery, a policy of ethics and transparency. The use of the Code of Ethics for Civil Servants in Higher Education Institutions, personnel and other personnel in higher education institutions as a guideline for conduct in order to adhere to ethical work practices.	https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/223	หน่วยงาน ตรวจสอบภายใน Department of Internal Audit

ข้อมูล SDG ปี 2566

Metrics and Indicators of SDG 16 :Peace, Justice and Strong Institutions

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG16ความสงบสุขยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด 16.2.6นโยบายเสรีภาพทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
16.2 University governance measures มาตรการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย	16.2.6 Academic freedom policy Have a policy on supporting academic freedom (freedom to choose areas of research and to speak and teach publicly about the area of their research) 16.2.6 นโยบายเสรีภาพทางวิชาการ มีนโยบายสนับสนุนเสรีภาพทางวิชาการ(เสรีภาพในการเลือกสาขา การวิจัย การพูดและการนำเสนอ งานวิจัยของตนในที่สาธารณะ)	มีนาคม 2565 - ธันวาคม 2566	มีประกาศ เรื่องมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ คณาจารย์ บุคลากร ประชาชน ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้แสดงความคิดเห็นความต้องการด้านการวิจัยและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการจัดประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณีประจำปีเพื่อสร้างพื้นที่ให้ผู้สนใจได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน โดยในปี 2566 ภายใต้หัวข้อ “งานวิจัยและนวัตกรรม สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG” There was announcement on measures for stakeholder participation to provide opportunities for lecturers, personnel, citizens, communities, government and private agencies to express their opinions on research needs and other related areas by organizing the annual Rambahi Barni National Research Conference to create a space for interested parties to have the opportunity to exchange knowledge and disseminate research results to the public. In 2023, under the topic of "Research and Innovation for Quality of Life Development with the BCG Economic Model”	https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/227	สถาบันวิจัยและพัฒนา Research and Development Institute

ข้อมูล SDG ปี 2566

Metrics and Indicators of SDG 16 :Peace, Justice and Strong Institutions

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG16ความสงบสุขยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด 16.2.7เผยแพร่ข้อมูลทางการเงิน

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
16.2 University governance measures มาตรการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย	16.2.7 Publish financial data Publish university financial data 16.2.7 เผยแพร่ข้อมูลทางการเงิน เผยแพร่ข้อมูลทางการเงินของมหาวิทยาลัย - รายงานปกติ - รายงานเป็นข้อมูลเปิด	ปี 2566	มีการเผยแพร่รายงานงบการเงิน และงบทดลองหน่วยเบิกจ่ายรายเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี The financial statements and monthly disbursement unit balance sheets for fiscal year 2023 of Rambhai Barni Rajabhat University have been published.	https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/228	กองกลาง (งานการเงิน)Central Office (Finance)

ข้อมูล SDG ปี 2566

Metrics and Indicators of SDG 16 :Peace, Justice and Strong Institutions

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG16ความสงบสุขยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด 16.3.1ให้คำแนะนำอย่างเชี่ยวชาญแก่ภาครัฐ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
16.3 Working with government ทำงานร่วมกับภาครัฐ	16.3.1 Provide expert advice to government Provide specific expert advice to local, regional or national government (for example through policy guidance, participation in committees, provision of evidence) 16.3.1 ให้คำแนะนำอย่างเชี่ยวชาญแก่ภาครัฐ ให้คำแนะนำแก่หน่วยงานภาครัฐ ระดับท้องถิ่นระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ (เช่น ผ่านทางการกำหนดนโยบายการมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการจัดหาเอกสารหลักฐาน)	กุมภาพันธ์ - มิถุนายน 2566	มีการให้คำแนะนำแก่หน่วยงานภาครัฐผ่านโครงการ ดังนี้ 1. พัฒนาศักยภาพด้วยวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจและเกษตรกรรม เช่น การพัฒนาทุเรียน ร่วมกับภาคเอกชน 2. โครงการ Law to School ให้ความรู้กฎหมายแก่นักเรียน 3. โครงการฝึกอบรมช่างเครื่องปรับอากาศพัฒนาทักษะแรงงาน เพื่อส่งเสริมทักษะและความรู้ 4. โครงการควบคุมโรคไม่ติดต่อในชุมชน Advice has been given to government agencies through the following projects: 1. Developing potential through science and innovation to promote the economy and agriculture, such as durian development in collaboration with the private sector. 2. Law to School project to provide legal knowledge to students. 3. Air conditioning technician training project to develop labor skills to promote skills and knowledge. 4. Non-communicable disease control project in the community.	https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/229	สำนักบริการวิชาการ คณะนิติศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมฯ คณะมนุษยศาสตร์

ข้อมูล SDG ปี 2566

Metrics and Indicators of SDG 16 :Peace, Justice and Strong Institutions

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG16ความสงบสุขยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด 16.3.2การให้บริการและการให้การศึกษาแก่ผู้กำหนดนโยบายและผู้ร่างกฎหมาย

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
16.3 Working with government ทำงานร่วมกับภาครัฐ	16.3.2 Policy- and lawmakers outreach and education Provide outreach, general education, upskilling and capacity-building to policy and lawmakers on relevant topics including economics, law, technology, migration and displacement, and climate change 16.3.2 การให้บริการและการให้การศึกษาแก่ผู้กำหนดนโยบายและผู้ร่างกฎหมาย จัดให้มีการบริการวิชาการ การศึกษาทั่วไปการยกระดับทักษะ และเสริมสร้างขีดความสามารถให้กับผู้กำหนดนโยบายและผู้ร่างกฎหมาย ด้านต่างๆ ได้แก่ เศรษฐศาสตร์ กฎหมาย เทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ	พฤษภาคม – พฤศจิกายน 2566	มีการบริการวิชาการอบรมหลักสูตรกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ปกครองและกฎหมายการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐรวมถึงร่วมอภิปรายให้ความรู้แก่ผู้เข้าอบรมและจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ(โมเดล 1) รุ่นที่1, 2ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง38 แห่ง เพื่อพัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมเชิงรุก รวมไปถึงการยกระดับทักษะและเสริมสร้างขีดความสามารถตนเองตามข้อตกลงการพัฒนางาน มีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ There were academic services for training courses on basic laws on administrative law and government procurement law, including discussions to provide knowledge to trainees and organizing a workshop project “Professional Teacher Competency Development Course (Model 1) for the 1st and 2nd generations under the academic cooperation of 38 Rajabhat Universities to develop and instill the spirit of being a teacher, develop the potential for organizing proactive activities, including upgrading skills and enhancing the capacity for self-development according to the work development agreement, having skills in organizing learning according to the professional learning community approach.	https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/225	คณะนิติศาสตร์ คณะครุศาสตร์

ข้อมูล SDG ปี 2566

Metrics and Indicators of SDG 16 :Peace, Justice and Strong Institutions

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG16ความสงบสุขยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด 16.3.3 การมีส่วนร่วมในงานวิจัยของภาครัฐ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
16.3 Working with government ทำงานร่วมกับภาครัฐ	16.3.3 Participation in government research Undertake policy-focused research in collaboration with government departments 16.3.3 การมีส่วนร่วมในงานวิจัยของภาครัฐ ดำเนินการวิจัยเชิงนโยบายร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	มีส่วนร่วมในงานวิจัยของภาครัฐโดยการจัดเวทีเสวนาแนวทางการบริหารจัดการกองทุน "รวมจันทร์ร่วมใจ" เพื่อช่วยเหลืออาสาสมัครเผ่าระวัง ช้างป่าและผู้ประสบภัย ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาช้างป่าได้เข้าใจตรงกันในเรื่องการบริหารจัดการกองทุนและมีการร่วมมือกับชมรมผู้สูงอายุตำบลเขาวงกต องค์การบริหารส่วนตำบลเขาวงกต และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขาวงกต จ.จันทบุรี จัดโครงการเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยศาสตร์การแพทย์ผสมผสานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสามารถพึ่งพาตนเองในการดูแลสุขภาพอย่างยั่งยืน มีการบูรณาการเรียนการสอน งานวิจัย การบริการวิชาการ There was participation in government research by organizing a forum on management guidelines for the "RuamChanRuamChai" fund to help volunteers monitor wild elephants and disaster victims affected by the wild elephant problem to have a common understanding of fund management. In addition, there was cooperation with the Khao Wongkot Subdistrict Elderly Club, Khao Wongkot Subdistrict Administrative Organization, and Khao Wongkot Subdistrict Health Promoting Hospital, Chanthaburi Province, to organize a project to enhance the health of the elderly with integrated medicine to develop quality of life and enable them to rely on themselves in taking care of their health sustainably. There was integration of teaching, research, and academic services.	https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/243	คณะพยาบาล ศาสตร์ สำนักบริการ วิชาการ Faculty of Nursing Academic Services Office

ข้อมูล SDG ปี 2566

Metrics and Indicators of SDG 16 :Peace, Justice and Strong Institutions

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG16ความสงบสุขยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด 16.3.4 แพลตฟอร์มที่เป็นกลางเพื่อหารือปัญหาต่าง ๆ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
16.3 Working with government ทำงานร่วมกับภาครัฐ	16.3.4 Neutral platform to discuss issues Provide a neutral platform and 'safe' space for different political stakeholders to come together to frankly discuss challenges 16.3.4 แพลตฟอร์มที่เป็นกลางเพื่อหารือปัญหาต่าง ๆ จัดให้มีแพลตฟอร์มที่เป็นกลางและพื้นที่ "ปลอดภัย" เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการเมืองที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับปัญหาที่ท้าทายอย่างตรงไปตรงมา		มีการจัดให้มีแพลตฟอร์มที่เป็นกลาง และพื้นที่ ปลอดภัย เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับประเด็นปัญหา โดยการจัดเวทีระดมความคิดเห็นต่อผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาประเทศและการช่วยเหลือประชาชนของกองบัญชาการกองทัพไทยในพื้นที่ ตำบลช้างทูน และ ตำบลด่านชุมพล อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด และ ตำบลห้วยแร้ง อำเภอเมือง จังหวัดตราด A neutral platform and safe space were provided for stakeholders to discuss issues together by organizing a brainstorming session on the results of operations under the National Development Supporting Project and the Royal Thai Armed Forces Headquarters Project in Chang Thun Subdistrict and Dan Chumphon Subdistrict, Bo Rai District, Trat Province, and Huai Raeng Subdistrict, Mueang District, Trat Province.	https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/246	สำนักบริการวิชาการ Academic Services Office

ข้อมูล SDG ปี 2566

Metrics and Indicators of SDG 16 :Peace, Justice and Strong Institutions

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG16ความสงบสุขยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด 16.4.1 สัดส่วนบัณฑิตที่จบการศึกษาด้านกฎหมาย

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
<p>16.4 Proportion of graduates in law and civil enforcement สัดส่วนบัณฑิตที่จบการศึกษา ด้านกฎหมายและการบังคับ คดีแพ่ง</p>	<p>16.4.1 Number of graduates This is the total headcount number of graduates at all levels from your institution in the year 2022. Number of graduates from law and enforcement related courses This is the headcount number of graduates at all levels from your institution from law and enforcement related courses in year 2022. This is a subset of the total number of graduates</p> <p>16.4.1 สัดส่วนบัณฑิตที่จบ การศึกษาด้านกฎหมาย - จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษา - จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งหมด จากหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย และการบังคับใช้</p>	<p>ปีการศึกษา 2566</p>	<p>- ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ จำนวน1,594 คน - ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมาย จำนวน241คน(หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จำนวน48คน, หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จำนวน 117คน, หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จำนวน 96 คน) - คิดเป็นร้อยละ 15.12 - Graduates of all levels, 1,594 people - Graduates from law-related programs, 241 people (48 from the Bachelor of Laws program, 117 from the Bachelor of Public Administration program, 96 from the Bachelor of Political Science program) - 15.12 percent</p>	<p>https://sdg.rbru.ac.th/proje ct/detail/224</p>	<p>กองบริการการศึกษา Division of Educational Services</p>